

桃園市 STEAM 課程計畫

一、課程網絡圖

美感餐桌~顏色好好玩

113學年度



二、活動計畫表

幼兒年齡層／班別：混齡班		教學者姓名：黃于軒、周意清、張慧瑩
主題名稱：美感餐桌		
活動名稱：顏色好好玩		
學習指標： 美 2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作：美-小-2-1-1、美-中-2-1-1、美-大-2-1-1 美 2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作：美-小-2-2-1、美-中-2-2-1、美-大-2-2-1 認 1-3 蒐集文化產物的訊息：認-小-1-3-2、認-中-1-3-2、認-大-1-3-2 認 2-3 整理文化產物訊息間的關係：認-小-2-3-1、認-中-2-3-1、認-大-2-3-1 認-小-2-3-2、認-中-2-3-2、認-大-2-3-2 認 3-1 與他人合作解決生活環境中的問題：認-小-3-1-1、認-中-3-1-1、認-大-3-1-1		
教學日期： 113 年 8 月～113 年 10 月	教學過程： 【顏色與自然】：色彩體驗 一、 探索校園 - 和孩子一起規劃校園散步路線，探險隊出發。 - 觀察校園生態在不同季節、不同狀態的變化，可撿拾落葉、果實或花卉帶回教室觀察。 - 試著用多元方式記錄下來。 二、 田園體驗 - 認識作物、親自種植照顧，了解友善大地的種植對環境重要性。 - 觀察菜園生物多樣性及其顏色。 - 採收與家人分享，利用蔬菜與其他食材的天然色澤擺盤裝飾。	教學資源： 網站： 農業兒童網 食農教育整合平台 書籍： 《彩色點點》 《什麼顏色，都行！》 《顏色妖怪》 《好好吃的節慶美食》 《卡哇伊立體造型湯圓》
113 年 10 月～113 年 12 月	【顏色好好玩】：色彩探究 一、 探究顏色 - 從生活經驗、繪本故事中，認識三原色及其他顏色。 - 透過玩水彩、水蠟筆、彩色筆、滴管顏料等遊戲，觀察顏色在不同材質、不同濕度下的變化。 - 嘗試紀錄研究發現，並為新創出來的色彩命名，與他人分享結果。 二、 節慶與顏色 - 透過故事認識各節慶由來，觀察相	

113 年 12 月～114 年 1 月	關的色彩，取出代表色與食物。 2. 分享這些顏色給自己的感受，聯想到的食物、物品。 3. 以節慶色創作美勞或餐盤設計。 【顏色與健康】：色彩應用 一、 彩虹餐盤 1. 透過故事、小劇場，了解均衡飲食與彩虹蔬果的重要性。 2. 觀察每日餐點，找尋不同類的食物，以及各種顏色的蔬果。 3. 善用餐點本身的色彩紋理，為自己的餐點擺盤。 二、 新鮮不新鮮 1. 觀察蔬果，從外觀顏色及食物狀態判斷是否新鮮。 2. 蔬果上長哪些顏色是需要注意的？那些是什麼？ 3. 學習簡單加工（自製果醬、烘果乾），延長食物保存期限。 三、 天然與化學 1. 小實驗劇場：在觀察兩杯果汁後，分享它們的差異，並猜猜哪杯是真果汁？哪杯是香料色素水？為什麼？ 2. 從大家帶來的新鮮蔬果、食品中，學習閱讀食品標章與成分，判斷哪些比較健康？哪些要少吃？並說說原因。 3. 在日常飲食中，閱讀食品成分，避免人工色素的添加物。 四、 餐桌之美 1. 欣賞各種餐桌擺盤、自製點心、並分享自己的感受。 2. 將玩顏料混色的經驗，運用於烹飪活動中，例如以果醬調製不同濃淡顏色的果凍、用蔬果和色粉配出彩色的糯米糰以製作湯圓。 3. 採集植物、自製餐墊，為餐桌增添美感。	
-----------------------------	---	--