

幼兒STEAM 成果發表

桃園市立楊梅幼兒園

聽見下雨的聲音

一、緣起

雨滴落在屋簷上，滴滴答答，有時輕敲幾聲，有時連響長串，像極了大自然的交響樂，聆聽教室外不可見的聲音風景，是學校和大自然相連的通透結點。

二、背景介紹

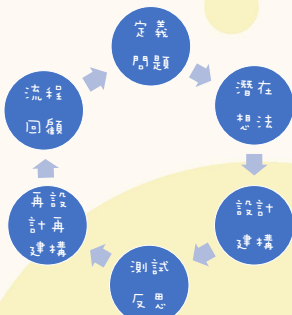
我們想和孩子一同探索，屬於楊梅的聲音記憶，並且透過記憶的連結，從孩子的視角，讓其沉浸在雨的聲律中，展開一段美妙又神奇的對話。

下大雨的聲音聽起來

像露營時營火在燒的聲音

三、Engineering Problem Solving

「聲音」是我們日常生活最常接觸的物理現象，而下雨是地球科學的一部分，透過自然界的雨聲聲響，引發幼兒探究原始自然的好奇心，開始接觸steam。

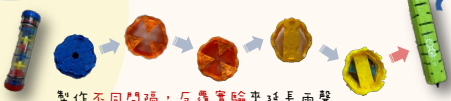


從天空中落下的水滴，幼兒發現雨聲不只**有強弱快慢**的差別，更有可能因打到葉子、碰到石頭、滴在金屬等各式各樣的物體與材質上，造成雨聲的差異，原來雨聲不只是雨聲，透過雨聲的探討，讓科學也能很有趣。

四、應用

課程中孩子會嘗試用不同類型的教具、素材，製作與探究和雨天相同的聲音？

LaQ
雨聲
同



製作不同間隔，反覆實驗來延長雨聲

製造
不同
雨聲



雨滴到屋簷的聲音



大雨的聲音



雷雨的聲音

韻文
創作



烏雲 烏雲 來來
毛毛雨就下起來
怎麼樣的雨？
像爺爺嘴吹煙花好
一顆顆的下



雨天的聲音

（創作：葉子涵）



我覺得這個聲音聽起來像陣雨，因為聲音停了要換邊，就像陣雨，一下停停

水影響聲音大小的小秘密：

1. 內容物的多寡

2. 容器的材質

水延續聲音的小秘密：

1. 串珠連續而不中斷的滾，才可以讓聲音變長

2. 滾動的流暢度會影響聲音是否中斷