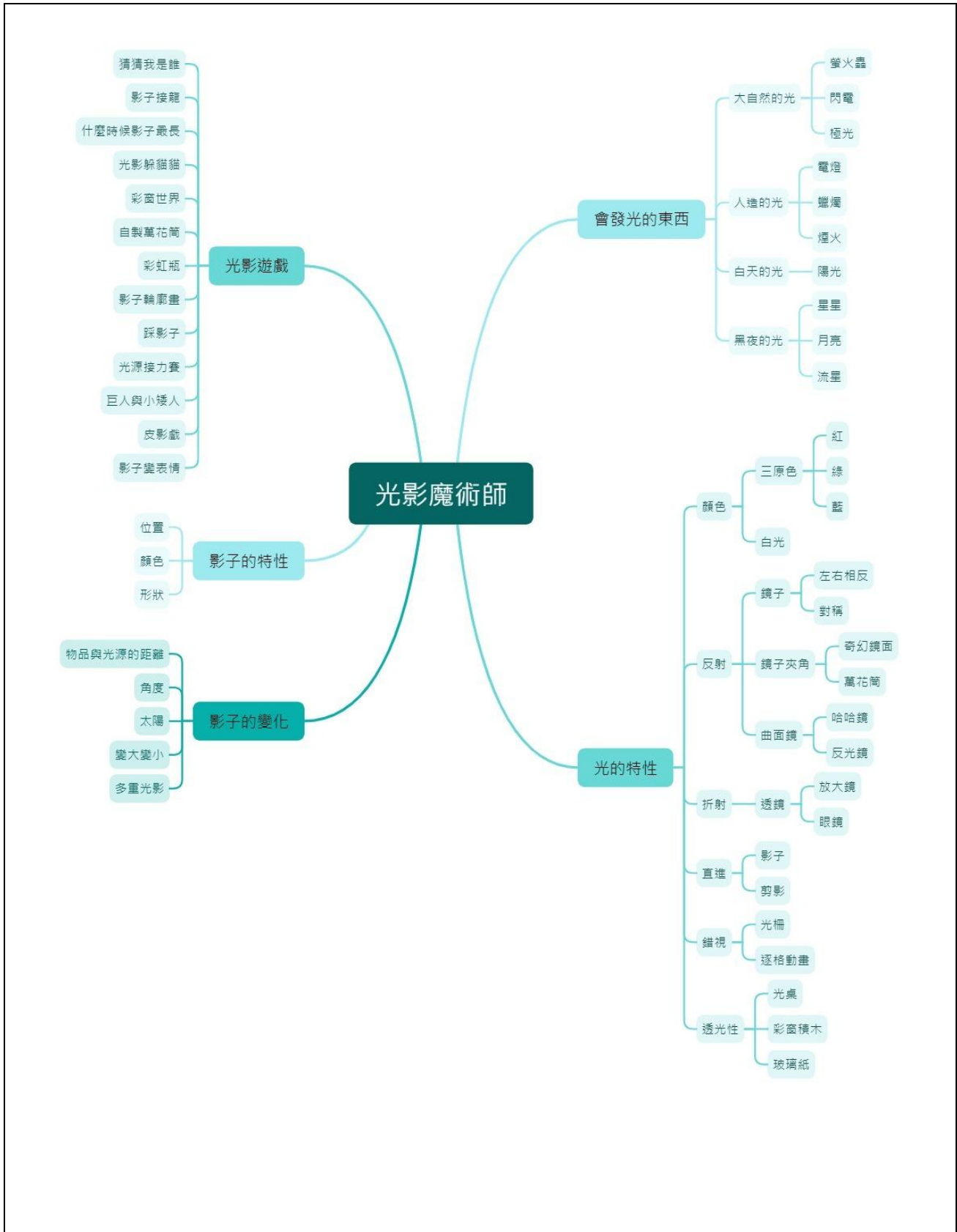


桃園市 STEAM 課程計畫

一、課程網絡圖



二、活動計畫表

幼兒年齡層／班別：中大班	教學者姓名：邱韶盈、邱筠佳
主題名稱：光影魔術師	
活動名稱：杯子投影趣	
<p>學習指標：認-中/大-1-2-2 觀察自然特徵的變化</p> <p>認-中/大-1-2-3 以圖像或符號紀錄自然現象的簡單訊息</p> <p>認-中/大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係</p> <p>認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行</p> <p>認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行</p> <p>語-中/大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法</p> <p>美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p>	

<p>教學日期：</p> <p>114/09/1~115/01/23</p>	<p>教學過程：</p> <p>一、引起動機</p> <p>幼兒從家裡帶來各種款式及造型的手電筒進行分享及遊戲，在過程中幼兒將教室的燈關掉，偶然的發現自己的手電筒很貼近的照在自己的肚子上沒有影子，同學用手電筒在一段距離照自己卻有影子，幼兒產生疑問：「為什麼會這樣？」因此展開光影的探究活動。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【手電筒的秘密】</p> <p>請幼兒回想在遊戲時發現問題並提出引導幼兒思考？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「手電筒貼近人照會發生什麼事？」 • 「手電筒遠離人照又會怎麼樣呢？」 <p>幼兒發現：「貼太近，影子沒有地方站。」</p> <p>幼兒發現：「越遠影子越小！」</p> <p>老師討論與統整：</p> <p>當光被身體擋住，後面沒有光的地方就是影子；手電筒的光可以照住人的整個輪廓，才會有人影。</p> <p>【影子變變變】</p> <p>請幼兒回想在遊戲時發現手電筒什麼秘密？並提出問題引導幼兒思考。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 影子為什麼會變大變小？請幼兒實際操作與觀察。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 一位幼兒站在牆前固定位置。 2. 另一位幼兒手持手電筒： <ul style="list-style-type: none"> • 靠近身體照 • 慢慢往後退 3. 全班觀察影子變化。 	<p>教學資源：</p> <p>手電筒</p> <p>手電筒 可完全變暗的教室 白牆或白布幕 記錄圖表（有影子／沒影子）</p> <p>手電筒 白牆或白布幕 固定站立標記線（貼在地板） 記錄圖表（影子大／中／小）</p>
---	--	---

幼兒發現：「越近越大！影子會變模糊」
幼兒發現：「後退就變小了！影子比較清楚」
幼兒發現：「左右搖手電筒影子會跑來跑去！」

老師討論與統整：

- 手電筒的光像一個會打開的小傘。
- 靠得越近，被擋住的範圍越大，影子就變大。
- 離得越遠，光比較集中，被擋住比例變小，影子就變小。

【我的影子圖案】

請幼兒回想在遊戲時發現影子要如何改變？並提出問題引導幼兒思考。

- 可以改變影子的圖案？
- 可以自己創作影子嗎？
- 請幼兒實際操作與觀察。

1. 將保鮮膜包在洞口
2. 在包鮮膜用油性筆畫圖
3. 觀察牆上的圖案

幼兒發現：「圖案會出現在牆上」
幼兒發現：「顏色越深投影效果較佳」
幼兒發現：「操控手電筒能控制圖案的大小」

老師討論與統整：

- 靠得越近，影子就變大。
- 離得越遠，影子就變小。
- 深色的油性筆不透光效果佳，影子會更清處。

手電筒數支
紙捲筒
保鮮膜
油性筆
白牆或大張白紙

	<p>三、綜合活動</p> <p>【光影小劇場】</p> <p>請幼兒回想在遊戲時發現影子的圖案可以怎麼玩？並提出問題引導幼兒思考。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們創作的影子可以怎麼玩？ <p>幼兒說：可以玩遊戲</p> <p>幼兒說：可以說故事</p> <p>幼兒說：可以玩猜猜影子</p> <p>幼兒說：可以像變魔術</p> <p>請幼兒分組輪流至在語文區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組設計角色（畫在透明片） 2. 排練（誰拿燈？誰說故事？） 3. 上台表演 <p>可簡單故事架構：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主角出現 • 遇到問題 • 解決問題 • 快樂結局 	<p>手電筒數支</p> <p>透明片</p> <p>杯子</p> <p>油性筆</p> <p>打洞器/紙</p> <p>造型泡棉/亮片</p> <p>白牆或大張白紙</p>
--	---	---

PS 內容以簡案方式呈現，自由增列項目