

# 茶香好滋味

課程目標

認-1-3 語-2-2

美-2-1 社-2-2

**探索發現** 踏查校園，運用感官蒐集訊息

**操作實驗** 探討保留香草植物香氣的方法

**表達行動** 體驗泡茶流程、擺盤等美感活動

## 一、尋找校園中的香草植物——探索發現

孩子在校園散步的途中發現，除了在教室泡的茶葉以外，校園中還有其他植物也有香味耶！於是我們決定出發去校園尋找並收集有沒有其他的香草植物囉！第一站我們來到幼兒園旁邊的空地，找到了幼兒最熟悉的薄荷、以及金萱、迎香、沁玉、青心烏龍等四種茶葉，接著再往菜園裡面走，幼兒們還發現了萬壽菊，老師將這六種香草植物的葉子拔下來讓幼兒觀察，摸摸看、聞聞看，從香味出發引起孩子對於香草植物和茶葉的興趣，最後和幼兒討論不同植物聞起來的香味像什麼？聞起來有什麼感受？讓幼兒透過視覺、嗅覺、觸覺來觀察並比較，藉此發現其中差異。



尋找校園中的香草植物



摸一摸、揉一揉

觸

觀察看看薄荷葉的外觀



覺

聞聞看，萬壽菊是什麼味道呢

視

覺

嗅

覺

★不同的植物聞起來是什麼味道呢？：

**峻安**：薄荷葉聞起來很香，有涼涼的味道

**靚珩**：萬壽菊也很香，像料理的味道

**睿澤**：萬壽菊跟薄荷聞起來好像喔！

**鈞豪**：茶葉聞起淡淡的、沒味道

**夏煒辰**：茶葉聞起來有樹的味道

★校園中的香草植物和教室中的茶葉有麼不同？

**港承**：教室裡的茶葉聞起來比較香

**邱煒晨**：因為教室裡的茶葉有用過，比較小

**悅安**：不是啦，是因為教室裡的茶葉有烤過，乾乾的，所以比較香

## 二、保留香氣實驗——操作實驗

我們用五官認識許多香草植物，但是在過程中孩子發現，採集下來的香草植物，隨著時間不僅外表變得乾乾皺巴巴的，味道也越來越淡...於是我們透過討論先找出讓葉子變乾燥的原因，有幼兒說：「因為教室有冷氣在吹它」，接著又思考如果我們今天想要保留這些香草植物的香氣，我們可以怎麼做呢？



摸一摸、看一看，發現香草植物變的乾乾皺皺的



聞一聞發現，味道也變淡，沒有那麼香了





討論葉子變乾變皺的原因

鈞豪 你看，我們上次摘的香草植物都變的乾乾、皺巴巴了耶！

港承 而且你聞聞看，這些香草植物味道都變淡，沒有香香的了

悅安 有沒有什麼辦法可以保留香草植物的香氣呢？

煒晨 我們可以試試看泡熱水、或是像之前一樣把它搓一搓

★要如何增加香草植物的香味呢？

煒晨：用剪的

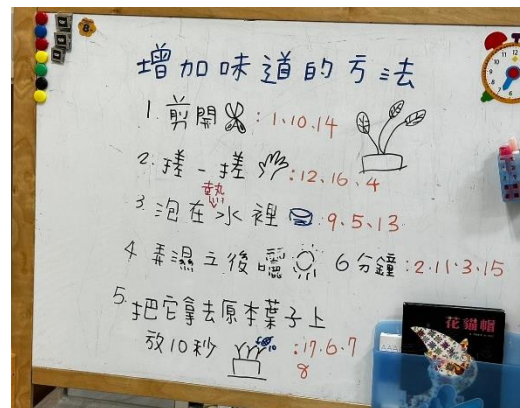
峻安：用揉的、把它搓一搓

展瑞：泡在水裡 (T: 泡在什麼水裡呢？)

泡熱水

悅安：把它拿去原本葉子上放 10 秒鐘

港承：把葉子弄濕之後拿去曬太陽 (T: 曬多久?) 曬 6 分鐘



根據幼兒提出的方法，我們分成以下幾種實驗：

實驗內容：給予各組薄荷葉和萬壽菊 2 種香草植物，請各組利用該組討論的方法進行香氣保留實驗。

實驗方法：

**剪刀組：**用剪刀將香草植物剪成小小碎碎的，並裝進容器裡。

**搓揉組：**用手將香草植物搓一搓、揉一揉，直到葉子變色。

**泡熱水組：**將香草植物沖洗過後放進杯子裡，加熱水直到淹過香草植物。

**曬太陽組：**先將香草植物拿去淋雨水，然後再將其拿去外面曬太陽曬 6 分鐘

**放葉子組：**將香草植物放回原本的茶樹裡，然後將其放在有香味的葉子上 10 秒鐘。



剪刀組將香草植物剪碎



搓揉至香草植物變色



將香草植物泡進熱水



將香草植物淋濕後曬太陽

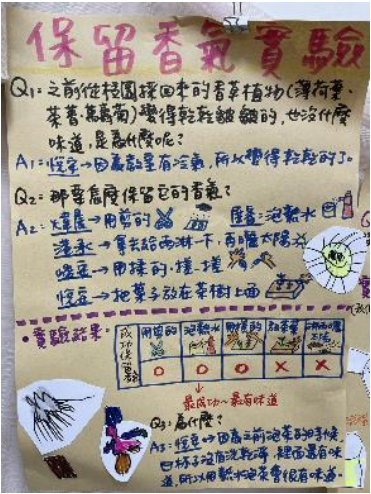


放在有香味的葉子上 10 秒



做完實驗後，各組輪流上台介紹自己的實驗方法和過程，並和大家分享實驗結果，然後全班討論並票選出最能保留味道的方法：

- 加翰：剪刀組的味道沒有很香
  - 鈞豪：我覺得揉一揉那組有一點味道
  - 靚珩：泡熱水最有味道
  - 幕瑾：我覺得熱水組的最香
- 最後熱水組以 12 票的高票當選「最能保留香氣的方法」



最後我們得出了以下的結論～

能保留香氣的方式	剪一剪	泡熱水	搓一搓、揉一揉	放有味道的葉子上	淋雨曬太陽
	◎	◎	◎	X	X

➡ 最成功，最能保留味道

三、一起泡茶趣—表達行動

透過保留香氣的實驗幼兒們一致認為用熱水來泡香草植物會最有味道，而其他像是用剪碎的、淋雨的、用搓等方式也會產生香氣，但是沒有那麼明顯，推究熱水是最成功能保留香氣的原因，幼兒覺得之前在茶藝區的茶杯沒有洗乾淨，裡面還有一點黃黃的和茶葉的味道，那是因為用熱水泡的關係，所以味道才能停留在杯子裡那麼久，所以用熱水泡香草植物的方式是最能產生香氣的，那麼除了用熱水，用其他溫度的水也能產生一樣的結果嗎？



幼兒在茶藝區進行泡茶實驗

最後透過感官實驗我們發現了…

用看的	用熱水泡過的水比較黃、葉子變黑了／用冷水和溫水泡過的茶沒有顏色、葉子一樣綠綠的
用聞的	用熱水泡過的茶很香／用冷水和溫水泡過的茶只有一點點味道
用喝的	用熱水泡過的茶喝起來最有味道／用溫水泡過的茶有一點點味道／用冷水泡出來的茶喝起來跟水一樣
用摸的	用熱水泡過的葉子摸起來軟軟的／用冷水和溫水泡過的葉子很硬

透過一連串的探究實驗，孩子們通過多種感官感知茶的香氣、變化及用途，並體驗泡茶的流程，進而結合擺盤和鋪排區，試著用各種鬆散素材及花材裝飾茶杯托盤，進行擺盤等美感活動。



教學省思

在探索發現和操作實驗的過程中，透過感官及孩子們的生活經驗出發，讓幼兒透過五感感知茶葉，加深幼兒對於茶葉的認識和興趣，幼兒不斷地從實驗過程中發現新的問題，然後再透過網路資源以及做實驗尋找問題的答案，幼再發現新的問題，不斷重複的過程讓幼兒有了科學探究的基礎，希望透過這一系列的課程，能培養幼兒發現問題→蒐集訊息→解決問題的能力。