

桃園市 STEAM 課程計畫

一、課程網絡圖



二、活動計畫表

幼兒年齡層／班別：中大班(4-6 歲)		教學者姓名：邱暉婷黃之昀
主題名稱：飯糰的秘密		
活動名稱：彩虹飯糰		
學習指標： <ul style="list-style-type: none">● 認-3-1 與他人合作解決飯糰染色的問題。● 語-2-5 運用圖像符號做圖文記錄。● 身-2-2 熟練操作兒童廚具(剝皮、削皮、切、果汁機、電鍋)。		
教學日期： 2024/12/5	教學過程： <div><div>壹、 什麼食物能做出彩色飯糰？</div><div>一、 引起動機：<p>幼兒之前做過營養飯糰，提到要讓飯糰看起來好吃，要加上多一點的色彩。</p><p>(一)提問：要加什麼食物讓飯糰有顏色變得好看又好吃？</p><p>(二)討論：幼兒分享吃飯糰的經驗與曾經吃什麼食物會染色。</p><p>(三)預測：使用花椰菜做成綠色飯糰、玉米粒做成黃色飯糰、番茄醬做成紅色飯糰、火龍果做成粉色飯糰。</p></div><div>二、 發展活動<p>(一)操作實驗：處理食材花椰菜切碎與白飯拌一拌；罐頭玉米粒與白飯拌一拌；蕃茄醬與白飯拌一拌；火龍果泥與白飯拌一拌。</p><p>(二)觀察比較：切碎的花椰菜和玉米粒無法將白飯變成綠色與黃色；番茄醬和火龍果泥能將白飯染成橘色與粉色。</p></div><div>三、 綜合活動<p>(一) 探究討論：為什麼有些顏色會變化？（引導孩子理解食材氧化的概念）</p><p>(二) 幼兒將食材的型態與染飯成功與否做成圖文紀錄。</p></div></div>	教學資源： <div><div>一、 食材：<p>花椰菜、番茄醬、玉米粒、火龍果。</p></div><div>二、 工具：<p>兒童刀具、砧板、飯糰模具、攪拌碗、湯匙、蒸鍋。</p></div><div>三、 教學材料：<p>飯糰製作步驟圖卡、食材觀察記錄表。</p></div></div>

2024/12/12	<p>貳、 如何製作紫色飯糰?</p> <p>一、 引起動機：</p> <p>上個活動幼生知道食材的型態會影響白飯染色， 今日想試試怎麼做出夢幻紫色飯糰?</p> <p>(一)提問：什麼食物是紫色的?</p> <p>(二)討論：幼兒曾經吃過的紫色食物經驗分享，葡萄皮、紫心地瓜、茄子、紫米。</p> <p>(三)預測：使用紫心地瓜、紫葡萄皮、茄子汁讓白飯變成紫色。</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>(一)操作實驗：將紫心地瓜蒸熟後壓成泥與白飯拌一拌；剝紫葡萄皮打成汁與白飯拌一拌；茄子皮蒸熟打成汁與白飯拌一拌。</p> <p>(二)觀察比較：紫心地瓜製作的飯糰可保持亮紫色；紫葡萄皮汁、茄子汁原先是淡紫色但製作過程中會變成紫灰色。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>(一) 探究討論：為什麼有些顏色會變化？幼生說有些食物因為放久了就會變黑色、深色如：香蕉、蘋果。所以葡萄汁和茄子汁也是一樣（老師帶幼生認識氧化的概念）</p> <p>(二) 幼兒將食材是否氧化做成圖文紀錄</p> <p>四、 延伸活動</p> <p>創意美感發展：孩子們自由發想不同顏色的飯糰組合，創造五彩繽紛的飯糰。</p>	<p>教學資源：</p> <p>一、 食材：</p> <p>紫心地瓜、紫葡萄皮、茄子。</p> <p>二、 工具：</p> <p>兒童刀具、砧板、飯糰模具、攪拌碗、湯匙、蒸鍋、果汁機</p> <p>三、 教學材料：</p> <p>飯糰製作步驟圖卡、食材觀察記錄表。</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PS 內容以簡案方式呈現，自由增列項目