



桃園市蘆竹區頂社國小附幼 山林走「茶」~~

教室生活「趣」~~



課程緣起

從茶葉香味出發，延伸到對茶葉的認識，透過各種感官認識茶香、變化及用途，並體驗製茶、泡茶的流程、飲茶的禮儀，茶染布等美感活動認識關懷家鄉，品茶香的美~~



觸覺

探索發現

踏查校園，運用感官蒐集訊息

操作實驗

探討保留香草植物香氣的方法

表達行動

體驗泡茶流程、擺盤等美感活動



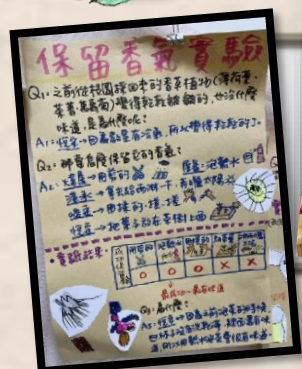
視覺



嗅覺

課程紀實

想要保留這些茶葉植物的香氣，我們可以怎麼做呢？



能保留香氣的方式	剪一剪	泡熱水	搓一搓、揉一揉	放有味道 的葉子上	淋雨曬太陽
	◎	◎	◎	X	X

最成功，最能保留味道

除了用熱水，用其他溫度的水也能產生一樣的結果嗎？



用看的	用熱水泡過的水比較黃、葉子變黑了／用冷水和溫水泡過的茶沒有顏色、葉子一樣綠綠的
用聞的	用熱水泡過的茶很香／用冷水和溫水泡過的茶只有一點點味道
用喝的	用熱水泡過的茶喝起來最有味道／用溫水泡過的茶有一點點味道／用冷水泡出來的茶喝起來跟水一樣
用摸的	用熱水泡過的葉子摸起來軟軟的／用冷水和溫水泡過的葉子很硬



教師省思



孩子對茶葉的好奇，激發出科學討論及泡茶實驗，鷹架支持孩子的提問，引導孩子在實驗過程中主動探究、歸納比較出水溫泡茶之間的差異、如何蒐集紀錄自己的觀察，最後成功習得解決問題的方法~~